



Be +

“Escolta, estima i viu”

Coordinadora del projecte: Toña Yáñez

Membres de l'equip: Laura Chamorro, Montse Rosal, Montse Sans, Feli Cañelles,
Laia Gallego, Beatriz Vega i Cristina de Castro.



Be +

Parteix d'una profunda reflexió sobre la normativa de convivència que s'aplica actualment davant els conflictes que sorgeixen en la nostra rutina diària.

La principal necessitat que ens va impulsar a dur a terme aquest projecte és la manca d'un Pla de Convivència per a la gestió del centre i de les seves activitats.



Orígens...



Ed. Infantil



2011-2012

"L'hora de les emocions"



Conèixe'm i conèixer als
companys.



Estratègies per resoldre
problemes.

Objectius:



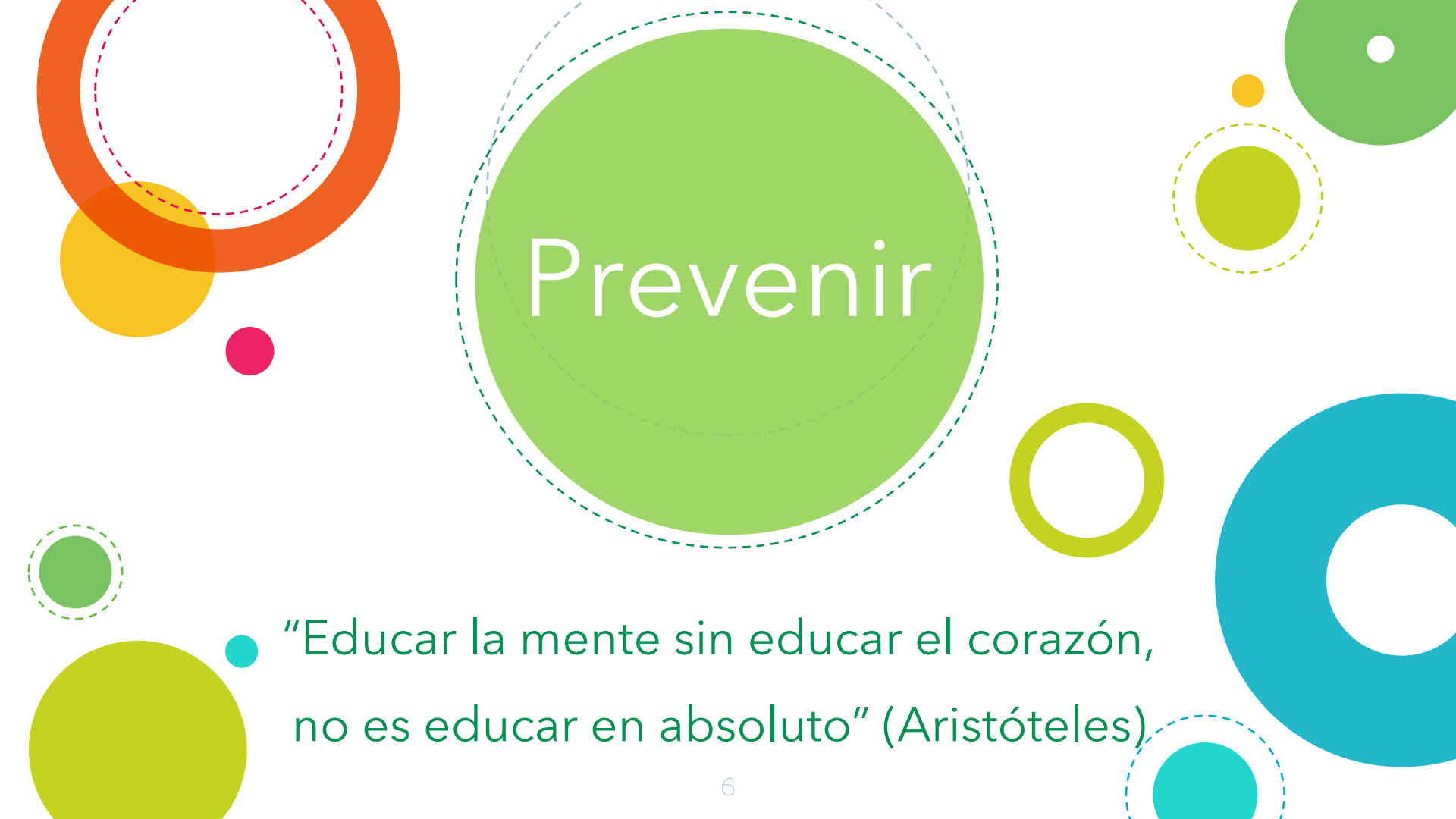
1. Redactar un Pla de Convivència basat en els Drets Humans, en la dignitat de la persona i en els valors que promouen els sistemes educatius de la Unió Europea.
2. Contemplar unes accions preventives, orientades a crear actituds positives en els alumnes.
3. Consensuar unes actuacions d'intervenció en la resolució de conflictes.
4. Crear unes actuacions que permetin al centre gestionar els processos necessaris per treballar la convivència.
5. Oferir un bon clima de treball per tal de millorar els resultats acadèmics dels nostres alumnes.

Com?

Prevenir

Actuar

Observar

The background is white and decorated with several colorful geometric shapes. In the top left, there is a large orange ring with a dashed pink circle inside it, and a solid yellow circle below it. A small pink dot is to the right of the yellow circle. In the top right, there is a green circle with a white dot inside, and a yellow dashed circle with a solid yellow circle inside it. A small orange dot is above the yellow dashed circle. In the bottom left, there is a green dashed circle with a solid green circle inside it, and a large yellow circle below it. In the bottom right, there is a large blue ring and a cyan dashed circle with a solid cyan circle inside it. A yellow ring is also present in the middle right area.

Prevenir

- “Educar la mente sin educar el corazón, no es educar en absoluto” (Aristóteles)

Ed. Infantil



P3

Aprendre a identificar les
emocions dels meus
companys/es

P5

Tenir consciència de les
meves emocions i
aprendre a expressar-me

P4

Verbalitzar un problema i
demanar ajuda per parlar
i poder-ho solucionar.

Normes de la rotllana.



Cadira del diàleg.



Pot de les coses bones



"M'agrada/No m'agrada"

Capseta d'abraçades i petons.



Al meu costat vull...

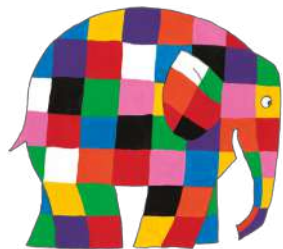


Relaxació

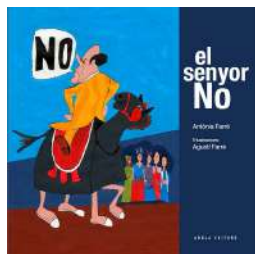
"El monstre de colors"
Avui em sento.



"Elmer"



"El senyor no"



"Endevina com t'estimo"



"La tortuga petita"

Tècnica d'autocontrol / tècnica de la tortuga



Ed. Primària

- ◎ Millorar la relació entre els alumnes.
- ◎ Crear un ambient agradable diari per poder millorar el rendiment de treball.
- ◎ Treballar els valors i prendre'n consciència.
- ◎ Donar estratègies per solucionar els conflictes d'una manera positiva.





Projecte: "El bosc de Lem"



Talking time

Relaxació i música Reiki

Role play



Roda dels conflictes



Àrea: MAJSC

Curtmetratges: valor de l'amistat.



"Cançó de pluja".



"Cuerdas"



"Monsterbox"



"Party cloudy"



"Uno por uno"

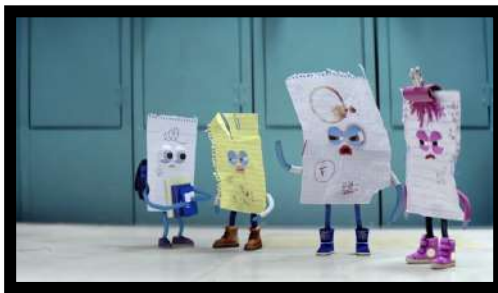


"The present"

Curtmetratges: bullying i resolució de conflictes.



"Lou"



"Pedra, paper, tissores"



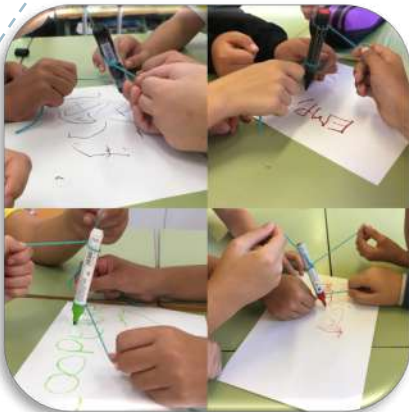
"El puente"



"El poder de les abraçades".



"Blender"



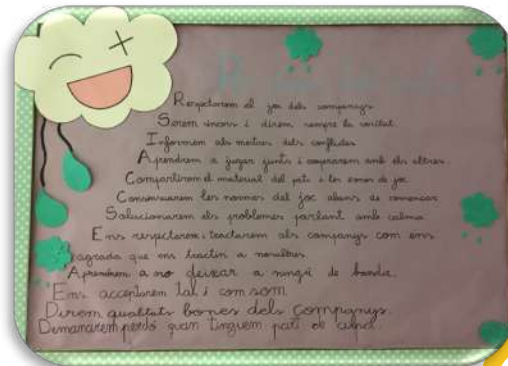
Dinàmiques de grup



Grup cooperatiu



Drets Humans



Normes

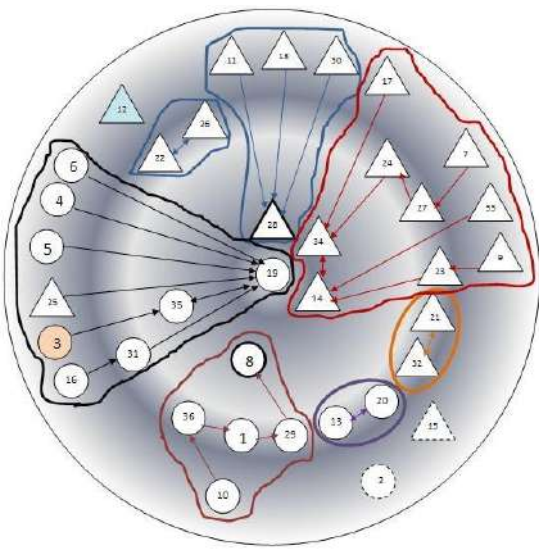
Frases positives



The background is white and decorated with several colorful geometric shapes. In the top left, there is a large orange ring with a dashed red border, overlapping a yellow circle. Below it is a small pink circle. In the top right, there is a green circle with a white dot in the center, and a yellow circle with a dashed green border. In the bottom left, there is a green circle with a dashed green border, and a large yellow circle. In the bottom right, there is a large teal ring, a yellow circle with a dashed yellow border, and a teal circle with a dashed teal border. In the center, there is a large light blue circle with a dashed blue border, containing the word "Observar" in white.

Observar

"Quan mirem només veiem la part superficial, en canvi, quan observem, ens endinsem en la realitat."



Sociogrames

- Facilitar la **composició de grups de treball**.
- Tenir **coneixement** de les **interrelacions** entre els alumnes.
- Poder **detectar relacions** i **intervenir**.
- Observar el grau d'acceptació d'alumnes específics: localitzar rebutjats, els líders, els alumnes aïllats, etc.
- **Compartir** la informació amb totes les **persones que intervenen**.

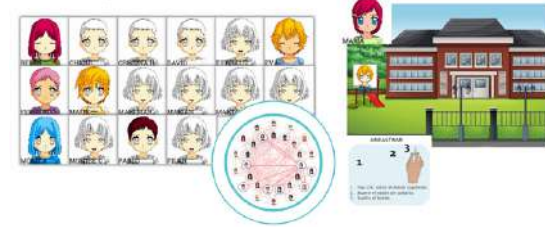
◎ Socio escuela: <https://sociescuela.es/es/index.php>

A screenshot of the 'Cuestionario' (Questionnaire) form on the Socios Escuela website. It includes fields for 'Selecciona tu Nombre' (Select your name), 'Tú eres' (You are), and 'Año de nacimiento' (Year of birth). Below these, there is a section for selecting friends: 'Selecciona los nombres de los compañeros a los que llevas bien en clase y estás habitualmente. Haz clic en su imagen y arrástralo hasta el patio del recreo. Puedes elegir como mucho a 5 compañeros. Cuando termines pulsa Continuar.' (Select the names of the classmates you get along with in class and are usually with. Click on their image and drag it to the playground. You can choose at most 5 classmates. When you finish, click Continue.). There are three rows for selecting friends, labeled '1º', '2º', and '3º'. Each row has a grid of 10 small circular icons representing different students.

◎ BuddyTool: <https://www.buddytool.es/main/>



Escoge a los amigos o amigas con los que te llevas bien en clase y estás habitualmente. Haz clic en su imagen y arrástralo hasta el patio del recreo. Puedes elegir como mucho a 5 compañeros. Cuando termines pulsa Continuar.



◎ Sometics: <https://www.sometics.com/en/sociogram>



Objectius:

- ⊙ Organitzar els grups cooperatius.
- ⊙ Veure les relacions entre alumnes.
- ⊙ Observar l'acollida dels dos alumnes nous.



Preguntes:

- ⊙ Amb qui m'agrada treballar?
- ⊙ Amb qui treballo més tranquil?
- ⊙ A qui puc ajudar?
- ⊙ Qui em pot ajudar a millorar?

CESC (Conductes i experiències socials a classe)

<http://www.xtec.cat/~cescude/B%20CESC.htm>



Conductes i Experiències Socials a Classe (CESC)

Qüestionari per avaluar les relacions entre iguals

Presentació: fonaments teòrics:

Collell, J. i Escudé, C. (2006). Maltractament entre alumnes (I). Presentació d'un qüestionari per avaluar les relacions entre iguals. CESC Conducta i experiències socials a classe, *Àmbits de Psicopedagogia*, 18, tardor 2006, pp 8-12. [Baixa't l'article](#) per veure la fonamentació teòrica

Administració: instruccions, correcció i interpretació

Collell, J. i Escudé, C. (2006). Maltractament entre alumnes (II). Administració del CESC (Conducta i experiències socials a classe), *Àmbits de Psicopedagogia*, 18, tardor 2006, pp 13-21. [Baixa't l'article](#)

Protocols

CESC: Full per a l'examinador i full de respostes per als alumnes de [Primària](#)

CESC: Full per a l'examinador i full de respostes per als alumnes de [1r cicle d'ESO](#)

Correcció

[Instruccions](#) per fer el tractament de les dades i [Full Excel](#) per entrar les dades i obtenir els resultats



Correcció informatitzada

Per descarregar-te l'aplicatiu clica [aquí](#) i ves on diu [Materials CESC.rar](#)

CESC- Conducta i Experiències Socials a Classe

Collell, J. i Escudé, C. (2006). Full per a l'examinador.

Preguntes per als Cicles Mitjà i Superior de Primària

1. **M'agrada:** Amb quins dels nens i nenes de la teva classe t'agrada més anar? Busca tres noms a la llista i escriu el seus números en el full de respostes. Un a cada ratlla al costat de la paraula M'AGRADA.
2. **No m'agrada:** Ara, escriu el número dels tres nens i nenes de la classe amb qui t'agradaria menys anar. Potser que la majoria dels teus companys t'agradin, però potser amb algun t'agradaria menys que amb els altres. Posa els seus números en el full de respostes.
3. **Fa córrer rumors:** Busca el número de tres nens i nenes de la classe que parlen malament d'una persona a les seves esquenes o escampen rumors sobre ella perquè no caigui bé als altres, perquè ningú no li estigui amic (fem el gest de parlar a l'orella d'algu i amb l'altre mà fem com si assenyaléssim algú).
4. **Ajuda els altres:** Busca el número dels tres nens i nenes de la classe que ajuden els altres a fer amics, que el van a buscar quan està sol, que fan coses bones per als altres i apunta'ls en el full.
5. **Dóna empentes:** Busca el número dels tres nens i nenes de la classe que peguen, donen empentes, puntades de peu, estiren els cabells... i apunta'ls en el full.
6. **No deixa participar:** Busca el número dels tres nens i nenes de la classe que quan s'enfaden amb un nen li diuen: *No jugues!* i el fan fora del joc, o li diuen als altres que no juguin amb ell. Apunta'ls en el full.
7. **Anima els altres:** Busca el número dels tres nens i nenes de la classe que intenten animar als altres nens i nenes quan estan tristos, que els agafen de la mà o que els diuen: *No ploris*. Apunta'ls en el full.
8. **Insulta:** Busca el número dels tres nens i nenes de la classe que insulten o se'n riuen dels altres i apunta'ls en el full.

Ara anem a veure a qui li passen aquestes coses. Primer hem dit qui ho fa i ara direm a qui li passa:

9. **A qui donen empentes?:** Busca el número dels tres nens i nenes de la classe que acostumen a rebre empentes, cops, amenaces... dels altres i apunta'ls en el full.
10. **A qui insulten o ridiculitzen?:** Busca el número dels tres nens i nenes de la classe que els altres a vegades els insulten o se'n riuen i apunta'ls en el full.
11. **A qui no deixen participar?:** Busca el número dels tres nens i nenes de la classe que sovint estan sols, que no els hi fan cas o que els altres no els deixen jugar i els diuen: *Tu no jugues!*, ni els conviden perquè als seus amics no els agrada que vagin amb ells. Apunta'ls en el full.
12. **Els teus amics / amigues?:** Busca el número dels tres nens i nenes de la classe que són els teus millors amics i apunta'ls en el full.

CESC- Conducta i Experiències Socials a Classe

Full de respostes: Cicles Mitjà i Superior de Primària

Nom: _____ Número: _____

Data: _____ ☐ Nen ☐ Nena

Classe: _____ Nom del tutor/a: _____

Centre: _____ Població: _____

1 M'agrada	_____	_____	_____
2 No m'agrada	_____	_____	_____
3 Fa córrer rumors	_____	_____	_____
4 Ajuda els altres	_____	_____	_____
5 Dóna empentes	_____	_____	_____
6 No deixa participar	_____	_____	_____
7 Anima els altres	_____	_____	_____
8 Insulta	_____	_____	_____
9 A qui donen empentes?	_____	_____	_____
10 A qui insulten o ridiculitzen?	_____	_____	_____
11 A qui no deixen participar?	_____	_____	_____
12 Els teus amics / amigues	_____	_____	_____

The background is white and decorated with several colorful geometric shapes. There are large orange, yellow, green, and blue circles and rings. Some are solid, some are dashed, and some are concentric. A large yellow circle in the center contains the word "Actuar".

Actuar

- "Hay un arte del cual las personas deben ser maestros: el arte de la reflexión"



◎ Assemblea.



◎ Figura del mediador

◎ Talking time.

◎ Resoldre conflictes a l'hora de l'esbarjo.

◎ Full de conducta.

◎ Realització de tasques educatives / Reflexió

© THE 7 STEPS (Berna Bridge).

1. Parlar amb la víctima

- Com et sents?
- Qui et fa sentir així?

~~QX~~

2. Parlar amb l'agressor i seguidors individualment.

3. Explicar al grup com es sent la víctima. **EMPATIA**

4. Donar la responsabilitat al grup.

- Què voleu fer?
- Com l'ajudareu?



5. Demanar individualment les propostes positives per solucionar problema.

6. Se li pasa el testimoni als alumnes per a què solucionin el problema.

7. Una setmana més tard, tornar a reunir a tots (agressor, víctima i seguidors) per veure com ha anat.

“

Después de escalar
una montaña
MUY alta,
descubrimos que
hay muchas otras montañas
POR ESCALAR.

NELSON MANDELA

Moltes gràcies!



Be Positive

Erasmus+



You can find us at:

bvega4@xtec.cat

ccastr28@xtec.cat

myanez4@xtec.cat

fcanella@xtec.cat

lgalleg6@xtec.cat

mrosal3@xtec.cat

lchamorr@xtec.cat

msans222@xtec.cat